

# Mor og far er skilt

Hver dag møder du børn, hvis forældre er gået fra hinanden. Du er vidne til, at børnenes verden brister og ved, at deres sorg kan føre til tristhed og ensomhed. Om deres verden bliver hel igen afhænger af, om de får den støtte og hjælp, de har brug for.

Som fag- og omsorgsperson står du derfor over for en stor og betydningsfuld opgave, da du ønsker at støtte børnene bedst muligt. Dette kursus giver dig kompetencer til at støtte skilsmissebørn på bedst tænkelig vis.

Underviserne Henny Nørgaard og Lotte Kappelskov Davidsen står bag den anmelderroste bog "Mor og far er skilt", og denne følger de nu op med et kursusforløb målrettet fagpersoner.

## Målsætning

- Du får afklaret dine personlige værdier og lærer at bruge dem som ressourcer
- Du får indsigt i skilsmissebørnenes særlige vilkår og oversete sorg
- Du får viden om, hvorfor børnene har ret til deres historie
- Du får redskaber og arbejdsmetoder til at arbejde med børnene
- Du bliver kvalificeret til at arbejde med samtalegrupper

## Målgruppe

Kurset henvender sig til fagpersoner som eksempelvis lærere, pædagoger, socialrådgivere, sundhedsplejersker, psykologer, familierapeuter og trivselspersoner.

## Form

Kurset strækker sig over fire dage, som har hvert sit tema. Alle fire dage er en kombination af oplæg, gruppearbejde og øvelser.

## Tid, sted og pris

Information herom oplyses ved henvendelse til Henny Nørgaard eller Lotte Kappelskov Davidsen.

## Dag 1: Den oversete sorg

- Betydningen af egne erfaringer i mødet med børn og unge
- Skilsmissebarnets verden
- Barnets reaktioner i forhold til alder, udvikling og køn
- Tab, sorg, forandring og håb

## Dag 2: Giv børnene deres historie tilbage

- Barnets stemme
- Identitet og barnets ret til sine historier
- Barnets to verdener og de betydningsfulde omsorgspersoner
- Støtte af barnet i dets mestringsstrategier

## Dag 3: Personlig værdiafklaring

- Gruppeprocesser og gruppens betydning
- Værdiafklaring og gruppelederens autenticitet
- Narrativ anerkendende tilgang i samtalegruppen
- Hvad er det, vi skal tale med børnene om?

## Dag 4: Arbejdet med samtalegrupper

- Oprettelse af og arbejdet med samtalegrupper
- Den vigtige og nødvendige inddragelse af forældrene
- Arbejdsmetoder og redskaber, konkrete eksempler og øvelser

